



創造×挑戦 未来の自分は今日の自分が作る

チーム折尾として「主体的・対話的で深い学び」の新たな形を**創造**し、たくましく「生き抜く力」を育む教育活動に**挑戦**
折高アクティブ・ラーニングを楽しもう!!

キャリアパスポート

超スマート社会を目前に社会が抱える課題を提示し、「自立と協働を学ぶ体験活動」や学年終礼等で「なぜALの学びが必要なのか」の考えを共有!!

- 「新たな学びプロジェクト」研究開発校を経て様々な取組に挑戦
- マクドナルドと連携した**課題解決型学習**
 - 地域資源**を生かした**課題研究**
 - 考查点50：活動点50**の評価法（観点別評価による学習評価）
 - AL係（各クラス2名）による自分たちの学びや成果を共有する「**学年AL通信**」の発行
 - 職員間の授業改善の取組や成果を共有する「**折高AL通信**」の発行
 - キャリアパスポート**を作成し、3年間の学びを蓄積
 - 校内（授業）研修会の実施による**ICT機器活用**の実践事例等の共有

組織的な授業改善とその取組

【授業改善に向けて】

【ハイブリッド型学習の推進】

1 実践研修

ICT機器活用に係る校内研修



「Google Classroom」「アンケート結果の共有」

各種研修の実施

Google ClassroomやGoogle Meetの**体験型研修**を実施 → Google スライドを活用して職員でICT機器活用に係る**意見共有**

生徒対象の「ICT機器活用に係るアンケート」の結果を全職員で共有 → **生徒の声**を生かした**授業改善**

2 学校全体で学びの共有

①AL通信



職員間で**先進的な授業事例**や**学習教材例**を共有 → **折高スタイル**の推進

ふくおかAL通信第35号で本校が紹介されました

②AL発表会



「コミュニケーション英語」

単元のまとめ学習として「世界平和のために私たちができること」についてグループで考えをまとめて英語で発表

日頃の授業の成果を、全校生徒の前でプレゼンし学びを共有 → **深い学び**の実現に向けて!!

1 ICT機器活用の深化

①スマートフォンの活用



「子ども文化」

OneDrive（クラウド）に保存された動画を視聴後に**得た気づきに印を入れてクラウド上にアップ** → クラス全体で**瞬時に課題を可視化**



「ファッション造形基礎」



「Google Formsの活用」

授業導入の際に、生徒個人の**スマートフォン**を活用してアンケートを実施し、その結果を提示 → クラス全体で**瞬時に学びの共有**

※**ルーブリック（評価規準）**や**授業アンケート**等をFormsで実施しデータを蓄積

②タブレットの活用



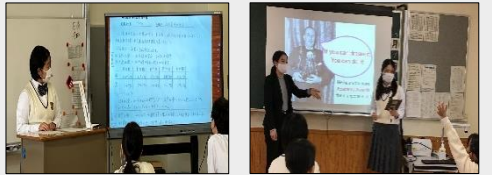
Google Jamboardの付箋機能を活用して、企業の安全性について、**自分の意見**を入力 → **グループ**で整理・分析



「財務会計Ⅰ」

各グループの分析結果について**クラス全体**で共有することで**各自の意見の広がり**や**深まり**が実現!!

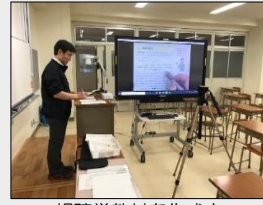
③書画カメラ/i-Padの活用



「会計リテラシー探究」講座 「英語表現」
様々なICT機器を効果的に活用しながら、**パフォーマンス活動**を実施 → **プレゼンカ**がアップ

2 オンデマンド型学習の推進

①Office365（反転学習）



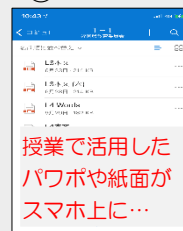
視聴覚教材を作成中



クラウドにデータ保存

※授業前に視聴覚教材をクラウド上に保存

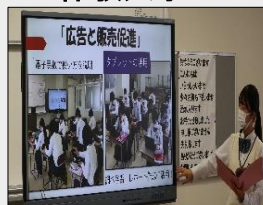
②Office365（授業アーカイブ）



授業で活用した**パワポ**や**紙面**が**スマホ**上に...

授業後に、使用した学習教材を、OneDrive（クラウド）にアップ → **スマートフォン1つ**でいつでもどこでも学習できる環境が可能に!!

3 体験入学にて



「広告と販売促進の授業風景」

体験入学にて、在校生が**中学生**に対して本校の授業内容を紹介 → **電子黒板**を活用し、**日頃の取組**が生かされた見事な**プレゼン**!!

成果

ICT機器活用率（職員） **98%以上**

ICT機器活用を通しての職員の声・・・

- オンライン教材の提供による、**生徒の学び直し**の支援・保障が可能に...
- ChromebookやOffice365等の**さまざまな機能**を効果的に活用することで、**多角的な授業展開**が実現...

生徒の声・・・

- オンライン教材では、まるで**教室で授業を受けている**ように解説が聴けるので、**復習**等に活用でき、さらに理解が深まった...
- 自宅等で動画を視聴する際に、**自分のペース**で進められるので**安心して学習**ができる...

ICT機器を活用した授業での学習意欲の高まり（生徒） **98%以上**

課題（ICT機器の活用について）

- ICT機器の効果的活用・・・
→ ICT機器を活用した授業では「**ICT機器を効果的に使えるようになった**」と答えた生徒は**約40%**で、今後はこの数値を**80%以上**にしていけることが目標
- ICT機器を活用した授業を経て・・・
→ 生徒が「**さらに学びを深めようと試みた**」割合は、**約60%**で、今後より一層、全職員で「**主体的・対話的で深い学び**」に向けた**授業改善**が必要